



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Razvoj kinantropoloških obilježja učenika					ECTS	2				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P		S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br. 3, srijeda 10:00-11,30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave			22.1.2025.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada										
E-mail	dmalada@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 18:00-18:45 h Četvrtak, 10:45-11:30 h				
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada										
E-mail	dmalada@unizd.hr					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Komponenti sastava tijela Komponenti građe tijela Somatsko sazrijevanje tijekom rasta Funkcionalne karakteristike i fiziološke sposobnosti Neuromotoričke sposobnosti Anatomija tijela										
Ishodi učenja na razini programa	Opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika. - Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini. - Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok		https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok
Opis kolegija	Cilj kolegija je istraživanje varijabilnosti ljudskih svojstva i karakteristika važnih za očitovanje sposobnosti vezanih za učenike razredne nastave, tjelesno vježbanje i sporta. U središtu istraživačkog interesa je: ljudska adaptabilnost na različite uvjete trenažnih postupaka i uvjeta vježbanja (učenika razredne nastave), fenomen rasta i razvoja i utjecaj vježbanja, konstitucija i sastav tijela, anatomija tijela, modificirani utjecaji različitih vanjskih faktora (prehrana, tjelesna aktivnost i), kineziterapija za djecu s poteškoćama u razvoju.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Morfološka antropometrija.2. Definicija i svrha morfoloških mjerenja.3. Dijagnostički postupak procjenjivanja antropološkog statusa.4. Mjerenja instrumentarij.5. Kolokvij 16. Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera.7. Promjene u sastavu tijela tijekom rasta i razvoja.8. Sastav tijela i sport.9. Konstitucija tijela.10. Rast sazrijevanje razvoj.11. Kolokvij 212. Anatomija tijela.13. Skolioza.14. Lordoza.15. Kifoza, spuštено stopalo Vježbe: Opće pripremen vježbe Opće pripremen vježbe Opće pripremen vježbe Vježbe za lordozu Vježbe za lordozu Vježbe za lordozu Vježbe za kifozu Vježbe za kifozu Vježbe za kifozu Vježbe za kifozu Vježbe za skoliozu Vježbe za skoliozu Vježbe za skoliozu Vježbe za spuštено stopalo Vježbe za spuštено stopalo Vježbe za spuštено stopalo		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Marijeta M-Duraković (2008) Kinantropologija.2. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi.3. Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.4. Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet5. Findak, V., Metikoš, D., Mrakovi, M, Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu - NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
Dodatna literatura	Zbornici radova Ljetne škole kineziologa RH, Konferencija o kineziologiji		
Mrežni izvori			



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Prisustvovanje nastavi 30%, 10% praktični rad, prvi kolokvij 30%, drugi kolokvij 30%, usmeni ispit – broj bodova koje treba prikupiti ovisi o prikupljenim postotcima tijekom kolegija.							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)						
	61.70	% dovoljan (2)						
	71.80	% dobar (3)						
	81-90	% vrlo dobar (4)						
	92.100	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>							